

INSTITUTO ESPECIALIZADO DE ESTUDIOS SUPERIORES "IEES-UAAM"



Mao, Valverde
República Dominicana



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Técnica Individual y Colectiva en el Baloncesto III
Clave de la asignatura:	BNC-122
Pre-requisito:	BNC-121
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3

II. PRESENTACIÓN:

La asignatura plantea un conocimiento general de las distintas fases del juego de baloncesto, al mismo tiempo que aún debe insistir en la formación técnico-táctica del jugador, pero en este caso, diferenciando ya los distintos puestos específicos, lo que nos lleva a la situarnos en el momento de formación diferente de jugador al que se refería en programas anteriores.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Reconocer las características de los puestos específicos de jugadores, y aplicar el conocimiento de los medios técnico-tácticos para diseñar situaciones de enseñanza específica del puesto desempeñado por el jugador.
- Estudiar y comprender los medios colectivos básicos.
- Analizar las distintas fases del juego en baloncesto.
- Conocer las distintas formas de organizar el contraataque, así como diseñar su progresión de enseñanza.



IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Fundamentos técnico-tácticos según los puesto de juego. En esta unidad el alumno estudiará los fundamentos técnico-tácticos según los puestos de juego.

- Lección 1.1. Análisis estructural de las acciones realizadas por los jugadores exteriores.
- Lección 1.2. Zona de actuación y características de los jugadores: físicas antropométricas, psíquicas, etc.
- Lección 1.3. Fundamentos técnico-tácticos, defensivos, específicos de los jugadores exteriores.
- Lección 1.4. Diferencias entre los jugadores de exteriores: bases, escoltas y aleros.
- Lección 1.5. Diseño de tareas de enseñanza específicas de jugadores exteriores.
- Lección 1.6. Análisis estructural del las acciones realizadas por los jugadores interiores.
- Lección 1.7. Zona de actuación y características de los jugadores: físicas, antropométricas, etc.
- Lección 1.8. Fundamentos técnico-tácticos ofensivos de los jugadores interiores.
- Lección 1.9. Defensa de los jugadores interiores: antes y después de recibir.
- Lección 1.10. Diseño de tareas de aprendizaje específicas de jugadores interiores.
- Chat.-
- Tarea 1.- .
- Tarea 2.- .
- Foro.- .
- Prueba Guía # 1.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Los medios técnico-tácticos colectivos básicos. En esta unidad el alumno será capaz de conocer los medios utilizados para realizar tácticas en colectivos y las técnicas más comunes en el juego de baloncesto.

- Lección 2.1. Análisis de las opciones ofensivas del 2x2.
- Lección 2.2. Defensa del 2x2: defensa de corte.
- Lección 2.3. El bloqueo directo: técnica, clasificaciones, opciones ofensivas.
- Lección 2.4. Defensa del bloqueo directo.
- Lección 2.5. Medios técnico-tácticos ofensivos propios del 3x3.
- Lección 2.6. Medios técnico-tácticos defensivos propios del 3x30.
- Lección 2.7. Estructuras significativas del 3x3: corte UCLA, Split, Tijeras, etc.
- Lección 2.8. Medios técnico-tácticos ofensivos propios del 4x4.
- Lección 2.9. Medios técnico-tácticos defensivos propios del 4x4.
- Lección 2.10. Opciones ofensivas del 4x4.
- Chat. - .
- Tarea 1.- .



Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Los medios técnico-tácticos colectivos complejos. En esta unidad el alumno será capaz de conocer los medios para construir el ataque y contraataque y sus fases.

- Lección 3.1. Definición, objetivos, ventajas y desventajas.
- Lección 3.2. Fases del contraataque.
- Lección 3.3. Conceptos ofensivos de la defensa de las superioridades numéricas.
- Lección 3.4. Metodología de la enseñanza del contraataque.
- Lección 3.5. Tipos de ataque: libre, por conceptos, estructurados.
- Lección 3.6. Ventajas y desventajas.
- Lección 3.7. Aspectos de tener en cuenta en el diseño de los sistemas de ataque.
- Lección 3.8. Ataque contra defensa individual.
- Lección 3.9. Tipos de ataque en función de la distribución inicial.
- Lección 3.10. Metodología de enseñanza de los sistemas de ataque.
- Lección 3.11. Tipos de sistemas defensivos utilizados en el baloncesto.
- Lección 3.12. Conceptos ofensivos propios de la defensa individual.
- Lección 3.13. Construcción de la defensa individual.
- Lección 3.14. Defensas de espacios: conceptos, objetivos, ventajas y desventajas.
- Lección 3.15. Principios comunes de las defensas zonales.
- Lección 3.16. Tipos de defensa en zona.
- Lección 3.17. La zona 1-2-2 o 3-2: características, ventajas y desventajas.
- Lección 3.18. La zona 2-3 o 2-1-2: características, ventajas y desventajas.
- Lección 3.19. La zona 1-3-1: características, ventajas y desventajas.
- Lección 3.20. Los principios de resistencia en el diseño de ataques contra defensas zonales.

Chat. -
 Tarea 1.- .
 Tarea 2.- .
 Foro.- .
 Prueba Guía # 3.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- Metodología del entrenamiento y dirección de equipos. En esta unidad el alumno será capaz tratar y conocer la metodología para dirigir y entrenar un equipo de baloncesto a nivel profesional.

- Lección 4.1. Enseñanza del baloncesto.
 - Lección 4.2. Diseño de tareas de enseñanza.
 - Lección 4.3. Dirección de grupos.
 - Lección 4.4. Dirección de partidos.
 - Lección 4.5. Diferencias entre un entrenador de elite y un entrenador de formación.
- Chat. -
Tarea 1.- .
Tarea 2.- .
Foro.- .
Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- reglamentos de juego. En esta unidad el alumno será capaz aprenderse el reglamento del juego de baloncesto.

- Lección 5.1. Estudios del reglamento.
 - Lección 5.2. Análisis de algunas circunstancias específicas del reglamento de juego.
- Chat. -
Tarea 1.- .
Tarea 2.- .
Foro.- .
Prueba Guía # 5.